

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Klasa

PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

CZAS PRACY: 120 minut

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: 50

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera wszystkie strony.
2. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z prowadzącym program „Galileo”. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

		P	F
1.1.	Александр Пушкин посетил «Экспериментарий» по приглашению сотрудников музея.		
1.2.	Эксперименты, которые Александр увидел в музее, были ему знакомы.		
1.3.	Участник эксперимента со стиральной машиной должен соблюдать полную тишину.		
1.4.	Во время съёмок программы «Галилео» Пушкин получил травму.		
1.5.	В доме Александра есть лаборатория для экспериментов.		

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi, które łączy słowo „kwiaty”. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Этот текст о театральной постановке.
- B. Этот текст об интересной бизнес-идее.
- C. Автор текста восхищается портретами.
- D. Автор текста объясняет, как выбирать цветы.
- E. Этот текст об умении цветов адаптироваться.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie sześć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

31. Егор Бухарин стал известным благодаря

- A. ученикам.
- B. журналистам.
- C. преподавателям.

Tekst 2.

32. Этот текст произносит

- A. официантка.
- B. стюардесса.
- C. модель.

Tekst 3.

33. В этом году «Тотальный диктант» впервые прошёл

- A. под землёй.
- B. под водой.
- C. в воздухе.

Tekst 4.

34. Во время встречи со школьниками Сергей Семёнович

- A. показал свои рисунки.
- B. подписал свою книгу.
- C. спел свою песню.

Tekst 5.

35. В здании бывшего аэропорта будут проходить

- A. авиационные выставки.
- B. архитектурные курсы.
- C. спортивные занятия.

Tekst 6.

36. Во время разговора молодые люди

- A. примеряют вещи.
- B. выбирают одежду.
- C. упаковывают багаж.

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej części tekstu (4.1.–4.4.).
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

- A. Награда для вратаря
- B. Удалось стать героем
- C. Сопротивление судьи
- D. Борьба игроков в воде
- E. Команды перед стартом
- F. Разговор с начальником

ПРИКАЗ ВЫПОЛНИЛ

4.1. Недавно меня вызвал шеф и сказал:
– Фирма у нас солидная. А вы? Посмотрите на себя: живот, как арбуз, подбородков – четыре... Позорите фирму! С завтрашнего дня начнёте заниматься спортом. Мы создаём команду, и я назначил вас капитаном. Завтра – первое состязание, матч по водному поло. Вы поведёте за собой команду. Нам нужна победа!
– Как? Без подготовки? Я ведь плавать не умею, воды боюсь, у меня ожирение, одышка... Результат будет плачевный! Выберите кого-нибудь другого!

4.2. Утром меня и ещё четырёх таких же горе-спортсменов привезли в бассейн и потащили к воде. Сопротивляться не было смысла, толкачей было больше... С противоположной стороны внесли полуживых от страха противников. Видимо, в их фирме также решили «коллектив подтянуть»... Никто не хотел прыгать в воду. Мы все инстинктивно пытались удрать, но зря – нас столкнули в бассейн.

4.3. Раздался свисток судьи, и матч начался. Меня сразу же оттолкнули к воротам противника. Чтобы удержаться на поверхности, я схватился за столбик ворот и с ужасом в глазах наблюдал за игрой. Битва в бассейне была отчаянной. Все сражались, как могли. Плавать умели только некоторые. Единственным спасением был мяч. Но завладеть им было очень трудно. Игрок, который держал его, ногами отпихивал всех, кто пытался приблизиться. В общем, «выживали» сильнейшие...

4.4. За несколько секунд до финального свистка судьи мяч вдруг выскочил из рук какого-то игрока и полетел в мою сторону. Я зажмурился от страха... А когда открыл глаза, оказалось, что я вместе с мячом нахожусь в воротах противника! Вратарь даже не пробовал вытолкнуть меня из них. Судья засчитал гол. Благодаря мне наша команда выиграла со счётом один – ноль. Такого поворота событий никто не предвидел, а мой «подвиг» удивлённые болельщики наградили бурными аплодисментами.

По <http://alkanevsky.com/estrada/313-2/>

Zadanie 5. (0–3)

Прeczytaj trzy teksty, które łączy słowo „miłość”. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

По А.П.Чехову

Иван Лапкин и Анна Замблицкая уселись на скамеечке.
– Я рад, что мы одни, – начал Лапкин. – Когда я увидел вас...
Лапкин схватил руку Анны. Потом их уста слились в поцелуй. Счастливые минуты! Когда молодые люди целовались, вдруг послышался смех. Это был Коля, брат Анны.
– А-а-а... вы целуетесь? – сказал он. – Я скажу мамаше.
– Полагаю, что вы, как благородный человек...
– Дайте рубль, тогда не скажу! – сказал благородный человек.
Лапкин вынул из кармана рубль и подал его Коле.
На другой день Лапкин привёз Коле краски и мячик, а сестра подарила ему свои коробочки. Весь июнь Коля не давал житья бедным влюблённым. Он грозил доносом и требовал подарков.
В августе Лапкин сделал Анне предложение. О, это был счастливый день! Поговорив с родителями невесты, Лапкин побежал в сад искать Колю. Он схватил мальчика за ухо. Подбежала Анна и схватила за другое ухо. И нужно было видеть, какое наслаждение было на лицах у влюблённых, когда Коля умолял их:


– Миленькие, славненькие, голубчики, не буду! Ай, простите!

По <http://ilibrary.ru/text/1073/p.1/index.html>

51. После того как Коля увидел, что Анна и Лапкин целуются, он стал

- A. доносить мамаше о встречах влюблённых.
- B. убеждать сестру не выходить замуж.
- C. шантажировать молодую пару.

Tekst 2.

	У ЛЮБВИ НЕТ ПОРОДЫ Выставка собак и кошек из приюта
<p>Вот и завершилась наша выставка, в результате которой две собаки и четыре кошки нашли дом! Однако доброе слово хочется сказать всем посетителям выставки, которые помогли питомцам приюта кормами, деньгами и своей бесценной заботой, любовью, лаской и вниманием! ❤️ Отличились и наши четвероногие друзья, которые показали себя во всей красе! ✨ И, без сомнения, слов огромной признательности заслуживают волонтеры приюта! Именно вы делаете так, что добра и любви в мире становится больше!</p>	

По <https://vk.com/club148670043>

52. Автор текста

- A. выражает благодарность участникам мероприятия.
- B. предлагает присоединиться к группе волонтеров.
- C. просит высказать своё мнение о выставке.

Tekst 3.

Эти белые футболки с рисунком шести сердец на груди предназначены для пар. На первый взгляд – ничего особенного. Но если одну футболку наденет девушка, а вторую – её любимый, то начинает действовать скрытое электронное устройство. Когда счастливая парочка находится на расстоянии пяти метров друг от друга, на груди обоих загорается по одному сердцу. А если влюблённые обнимаются – светятся все шесть. По мере того как люди подходят друг к другу, сердца начинают излучать более сильный свет и в конце светятся просто ослепительно. Выглядит это очень эффектно!

По <http://howitworks.iknowit.ru/paper1475.html>

53. Этот текст можно озаглавить

- A.** «Счастье за деньги не купишь».
- B.** «Не одежда красит человека».
- C.** «Чем ближе, тем ярче».

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

ДООТДЫХАЛСЯ!

Сейчас уже редко встретишь на улицах Москвы автомобиль марки «Москвич», поэтому наш герой-автолюбитель Василий Кнопкин очень им дорожил. Всю зиму Кнопкин ремонтировал машину в гараже, а летом начинал автомобильный сезон, причём одновременно с дачным... Однако в этом году Василий посмотрел на свой «Москвич» и подумал: «Снова начинается: дача, грядки, картошка... Как мне это надоело!» Вот тогда он и заявил жене, теще и сыну:

– Всё! Конец с дачей! Едем на море на всё лето! На автомобиле! Даже кошку возьмём.

– Я никуда не поеду, – сказала бабушка. – Дача нас кормит. Мне огурцы, помидоры, капусту поливать надо. Я на даче поживу, а внук пусть мне открытку с моря пришлёт.

Кнопкин возражать не стал. И начались сборы. Собираться было непросто, потому что к морю ехало три человека и кошка. Наконец всё запаковали. Василий повернул ключ зажигания. Мотор «Москвича» радостно хрюкнул и затих... «Что за ерунда?» – мелькнуло у Кнопкина в голове.

Соседи с усмешкой наблюдали за путешественниками. Жена Василия забеспокоилась: «Что теперь делать? Я же говорила, что перед дорогой надо машину в автосервисе проверить, а не самому в гараже ремонтировать». Василий не стал спорить. Он сел на велосипед и поехал на заправочную станцию. Увы! Он просто забыл заправить свой «Москвич». Через десять минут глава семьи вернулся с канистрой, залил горючее, машина завелась, и семейство отправилось в путь.

Но продвигаться по столице в пятничный вечер – дело нешуточное! Пробки, жара, гарь! Три часа в машине, а проехали всего ничего. Жена молчала, сын спал, кошка не могла найти себе места. Наконец Василий предложил остановиться, чтобы размять ноги. На стоянке было много людей. Одни ели бутерброды, другие разговаривали. Кнопкин направился за водой. Его жена тем временем вышла из машины, уж очень ей местность понравилась: берёзки, полянка... Она вытащила мобильник, отошла от автомобиля и начала щёлкать фотки. В это время Василий вернулся, сел в «Москвич» и поехал. Он не заметил, что в машине нет жены.

Едет себе, рулит, а тут, как назло, мобильник звонит! Смотрит – жена. Наш водитель даже не повернулся, сбросил звонок и возмущённым голосом сказал: «Не отвлекай!» Но телефон снова зазвонил. Глава семьи резко обернулся – на заднем сиденье жены не было, только сын сладко спал. Кнопкин аж побледнел от страха. Кому рассказать, смеху не оберёшься – забыл жену!!! Василий быстро снял трубку. В телефоне послышался крик. Было ясно, что жена не на шутку разозлилась. Её возмущению не было конца.

Василий мгновенно развернулся и помчался назад на стоянку. Его «Москвич» ещё никогда так быстро не ездил. Но оказалось, что спешить было не за чем: жены на стоянке не было... Но это было не самое страшное.

Жена, которую так легкомысленно Кнопкин забыл на стоянке, разработала хитрый план. «Море подождёт, а Кнопкин мне заплатит», – решила женщина и на такси поехала на дачу. В результате Василия Кнопкина, кроме высокого счёта за такси, ждал длинный список работ. И не только дачных. Ведь жёнам хорошо известно, что нет ничего более полезного в хозяйстве, чем виноватый муж. Жена с удовольствием загибала пальцы...

По <http://www.100story.ru>

61. Бабушка не хотела ехать на море, потому что ей надо было

- A. ухаживать за овощами.
- B. ремонтировать дачу.
- C. заботиться о внуке.
- D. кормить животных.

62. Когда во дворе машина заглохла, Кнопкин

- A. пошёл в гараж за инструментами.
- B. попросил соседа о помощи.
- C. отправился за бензином.
- D. позвонил в автосервис.

63. Во время стоянки жена Василия

- A. купила в магазине напитки.
- B. сделала несколько снимков.
- C. приготовила мужу бутерброд.
- D. поговорила с местными жителями.

64. Кнопкин посмотрел на заднее сиденье и

- A. испугался.
- B. возмутился.
- C. рассердился.
- D. обрадовался.

65. Последний абзац можно озаглавить

- A. «Все дороги ведут к морю».
- B. «Хозяйство Кнопкина».
- C. «Наказание для мужа».
- D. «Ласковая жена».

Zadanie 7. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga:** dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

«ЗЕЛЁНОЕ» РЕШЕНИЕ

Для того чтобы внести свой посильный вклад в сохранение нашей планеты, совсем не обязательно жертвовать деньги различным фондам или выходить на акции протеста против загрязнения окружающей среды. Есть вещи, которые может сделать абсолютно каждый. Примером может послужить история двух молодых американок, которая началась в апреле 2015 года. **7.1.** Они просто заменили их на обычные полуторалитровые стеклянные банки. Девушки поставили перед собой задачу: их семьи могут оставить после себя только по одной банке мусора в год.

Конечно, речь идёт не обо всём мусоре, а только о том, который наносит ущерб природе. Подруги составили список нужных в домашнем хозяйстве вещей, которые содержат вредные элементы и загрязняют окружающую среду. **7.2.** ____ Но отказаться от этих предметов девушки пока не могут.

Знакомые по-разному реагируют на инициативу девушек. **7.3.** Но все они настроены позитивно!

Подруги планируют развивать свои идеи – они хотят открыть супермаркет, который будет продавать продукты в экоупаковках! Девушки только начали свой путь, но они уверены, что смогут достичь цели!

По https://rodovid.me/soznatelnoe_potreblenie/za-god-vsego-litrovaya-banka-othodov-eto-realno.html

- A. Он включает, например, резинки для волос, зубные щётки, батарейки.
- B. Но следующий важный шаг – это научить её правильно сортировать мусор.
- C. Именно тогда две подруги решили избавиться от своих мусорных контейнеров.
- D. Некоторые из них выражают поддержку действиями, другие – пока только словами.
- E. Там прошла кампания по запрету пластиковых бутылок, в которой они участвовали.

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

НА СТАРТ! ВНИМАНИЕ! МАРШ!

В Воронцовском парке в Москве пройдёт семейный фестиваль-пикник. Конечно, люди придут в парк, чтобы хорошо **8.1.** время, развлечься, перекусить. Но наверняка многие придут ещё и для того, чтобы посмотреть благотворительный «утиный заплыв». Это довольно забавное зрелище, в котором каждый может **8.2.** участие. Есть только одно условие: участник должен стать спонсором резиновых уток. На сайте можно выбрать одну утку или несколько и оплатить регистрационный взнос. Каждая утка получит индивидуальный номер.

Организаторы выпустят в пруд парка одновременно пять **8.3.** уток. На финише жюри определит победителей. Владельцев первых трёх уток **8.4.** призы. Собранные средства направят на поддержку выпускников детских домов и молодых людей с ограниченными возможностями.

Следует заметить, что первый в России благотворительный заплыв резиновых утят прошёл в 2013 году в Санкт-Петербурге в рамках «Утинового фестиваля». В заплыве соревновалось 2567 уток, которые преодолели **8.5.** в 150 метров.

По <http://www.asi.org.ru/news/v-moskve-vpervye-projdet-blagotvoritelnyj-utinyj-zaplyv/>

8.1.

- A. сократить
- B. отдохнуть
- C. провести

8.2.

- A. взять
- B. принять
- C. организовать

8.3.

- A. тысяч
- B. тысячи
- C. тысячей

8.4.

- A. жду
- B. ждёт
- C. ждут

8.5.

- A. дистанция
- B. дистанцию
- C. дистанцией

Zadanie 9. (0–5)

W zadaniach 9.1.–9.5. wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

9.1.

Мы выехали за _____ города и оказались на узкой дороге.

Назовите характерную _____ главного героя повести.

- A. линию
- B. черту
- C. точку

9.2.

Я _____, что не стоит тратить время на бессмысленные телефонные разговоры.

Чтобы успокоиться и сдержать гнев, я иногда _____ до десяти.

- A. думаю
- B. считаю
- C. решаю

9.3.

Я слышал, что _____ этого режиссёра пользуются огромной популярностью.

Она обычно пишет свои _____ акварелью.

- A. драмы
- B. фильмы
- C. картины

9.4.

В поход мы взяли _____ первой необходимости.

На факультете журналистики ввели новые учебные _____.

- A. вещи
- B. предметы
- C. дисциплины

9.5.

Платина – это очень _____ металл, поэтому его трудно обрабатывать.

С непростыми ситуациями помогает справляться _____ характер.

- A. дорогой
- B. твёрдый
- C. мужской

Zadanie 10. (0–10)

Przeprowadziłeś(-aś) wywiad z podróżnikiem dla szkolnego radia. W e-mailu do kolegi z Rosji:

- wyjaśnij, na czym polegały Twoje przygotowania do tej rozmowy
- opisz osobę, która udzieliła Ci wywiadu
- napisz, która z odpowiedzi udzielonych przez podróżnika była dla Ciebie zaskoczeniem
- poinformuj, jaki upominek dał Ci podróżnik i jak zamierzasz tę rzecz wykorzystać.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 80 do 130 słów (nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Podpisz się jako XYZ.

CZYSTOPIS

Привет, Миша!

Как у тебя дела? У меня всё отлично. Представляешь, недавно для школьного радио мне удалось взять интервью у путешественника!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)