

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1  
im. Komisji Edukacji Narodowej w Puławach

**PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY  
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
GRUDZIEŃ 2020**

**DATA:** 3 grudnia 2020 r.

**GODZINA ROZPOCZĘCIA:** 16.00

**CZAS PRACY:** 90 minut

**LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA:** 60

**Instrukcja dla zdającego:**

1. Przeczytaj uważnie poniższe instrukcje.
2. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera 14 zadań, w tym 9 zamkniętych (numery 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11 i 12) oraz 5 otwartych (numery 3, 6, 10, 13 i 14). W zadaniach zamkniętych poprawna jest zawsze TYLKO JEDNA odpowiedź.
4. Egzamin rozpoczyna część ROZUMIENIE ZE SŁUCHU. Do arkusza dołączona jest jedna ścieżka zawierająca nagrania do ćwiczeń 1 – 4. Po włączeniu nie wymaga ona żadnej ingerencji ze strony zdającego. Wszystkie przerwy i powtórzenia zostały w niej uwzględnione. Po zakończeniu odtwarzania należy wykonać resztę arkusza.
5. **Zadanie 14** (wypowiedź pisemna) napisz w programie WORD, podpisz pracę swoim imieniem i nazwiskiem, a następnie prześlij swojemu nauczycielowi języka angielskiego na wskazany przez niego uprzednio adres e-mail lub poprzez aplikację Teams.

**Zadanie 1. (0-5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

**1.1. Which boy is Jack?**

A



B



C



**1.2. What has the girl decided to buy?**

A



B

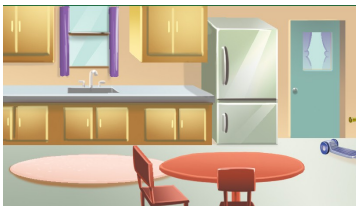


C

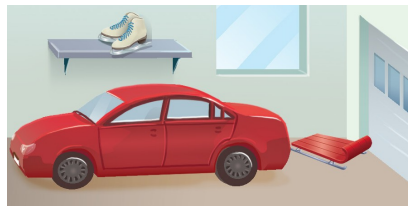


**1.3. Where are these people talking?**

A



B



C



**1.4. Peter and Meg are talking about**

A. a book.

B. a movie.

C. a game.

**1.5. Kate is calling Anne to**

A. ask her about something.

B. inform her about something.

C. advise her on something.

**Zadanie 2. (0-4)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech nastolatków na temat ostatniego weekendu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Bad weather stopped my cousin from visiting us.
- B. A special guest arrived at our house.
- C. I thought my friends didn't remember about me.
- D. I spent a lot of time outdoors.
- E. I went to a rock concert.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**Zadanie 3. (0-4)**

Wysłuchaj dwukrotnie fragmentu wiadomości radiowych. Uzupełnij luki 3.1.–3.4. w języku angielskim zgodnie z informacjami w nagraniu.

LOST DOG	
small and black with a 3.1.	_____ ear
got lost in the 3.2.	_____
owner's phone number 3.3. 695 _____	944
he can't eat any food with 3.4.	_____

**Zadanie 4. (0-4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Yes, my parents have already booked a hotel.
- B. It's hard to say. I just like reading.
- C. It's great you've had a nice time.
- D. Yes, I read a very interesting book.
- E. Oh, that's a pity.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

### Zadanie 5. (0-4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. Twój kuzyn pyta Cię ile lat ma Twój najlepszy kolega. Co mu odpowiesz?

- A. He's got fifteen cousins.
- B. He's my best friend.
- C. He's fifteen.

5.2. Twój dziadek przyrządził bardzo dobry obiad. Co mu powiesz?

- A. It's dinner time.
- B. It's delicious!
- C. Did you eat it?

5.3. Nowy kolega z klasy pyta Cię, jak dojść do sali gimnastycznej. Co mu odpowiesz?

- A. Go to the gym. It's new and big.
- B. Go downstairs and it's on the left.
- C. I like the gym. You must go there.

5.4. Kolega pyta Cię, co powinien zabrać na wycieczkę. Co mu odpowiesz?

- A. Go on the trip tomorrow.
- B. Buy some souvenirs there.
- C. Take some snacks with you.

### Zadanie 6. (0-3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (6.1.–6.3.) w języku angielskim, tak aby tekst był spójny i logiczny.

6.1. X: What do you think of this dress, Annie?

Y: I'm afraid \_\_\_\_\_ for you. You look better in shorter dresses.

X: You're right. Thank you.

6.2. X: You won't believe it! I've won the school Maths competition!

Y: \_\_\_\_\_!

X: Thank you.

6.3. X: \_\_\_\_\_ pass me the bread, please?

Y: Sure. Here you are.

### Zadanie 7. (0-4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

**7.1. In the future Mike wants to become**

- A. an astronaut.
- B. a doctor.
- C. a chef.

**MIKE'S BLOG**

*Monday, 27<sup>th</sup> December*

I've just had another argument with my parents. This time it was about my future job. They want me to become a doctor. In fact I've never thought of being a doctor and when I told my parents about it they got angry. I dream of becoming a chef in a restaurant because I love cooking and I'm creative. When my mum heard about this, she said that I must be joking and she teased me that maybe I should be an astronaut. Can anyone advise me what to do?

**7.2. You can see this announcement**


- A. in an office.
- B. in a lift.
- C. in a flat.

**TO THE RESIDENTS OF FLATS 10-30**

Because of the renovation of the staircase from the 5<sup>th</sup> to the 15<sup>th</sup> of July we ask you to remove all your belongings from there. You can store your bicycles or scooters in the administrator's office on the ground floor.

**7.3. The author of this text**

- A. gives readers advice on something.
- B. asks readers for help to do something.
- C. instructs readers how to do something.

**Remember to wash your hands!** 

Dirty hands can cause many serious infections and illnesses. Washing your hands after using the toilet and before meals can help you to stay healthy. Visit the school nurse's office to get more information on how to avoid infections.

**7.4. This is an advertisement of**

- A. a camera.
- B. a tablet.
- C. a mobile phone.

**Advertisement**

Would you like to have a cool and modern gadget? If you've answered yes, it's exactly for you! It has got many functions but the most important is a high quality camera which takes great pictures. You can easily download your photos by Bluetooth to other devices like a computer or a tablet. The most important is the fact that this model is waterproof. So, you can make phone calls even from a boat under a waterfall!



### Zadanie 10. (0-3)

Przeczytaj tekst. Na podstawie zawartych w nim informacji uzupełnij luki 10.1.–10.3. w języku polskim w emailu pod tekstami.

#### LANGUAGE SUMMER CAMP ATTRACTIONS FOR THE WEEKEND

##### A TRIP TO THE MUSEUM

We'll take you to the Science Museum after lunch. We are meeting on Saturday at noon next to the campus entrance. The trip to the museum will be an unforgettable experience! You'll be in a capsule which will take you around the globe and you will see the solar system. We are coming back around 4 o'clock. Before the trip, make sure to have £10 for the museum ticket and £5 for the city bus ticket.

##### SWIMMING COMPETITION

Can you swim well? Do you like to spend time being active? If yes, this offer is for you. We've organized a swimming competition on Sunday from 2 p.m. to 4 p.m. at the pool on our campus. What do you need to do to take part in this event? Come to the staff room and sign up for the competitors' list. On the day of the competition, please be at the swimming pool reception desk at 1 p.m. You have to bring your own towels. We will provide swimming caps and goggles.

#### Message



From: Mariusz

To: Jarek

Subject: Obóz

Cześć Jarek,

dobrze, że już w czwartek przyjeżdżasz na nasz obóz, bo mamy dwie ciekawe oferty na weekend. W **10.1.** \_\_\_\_\_ jest wycieczka do muzeum. Będzie dużo atrakcji. Musimy wziąć 10 funtów na wejście do muzeum i 5 funtów na **10.2.** \_\_\_\_\_. W niedzielę są zawody pływackie. Ja już się zapisałem. Jeśli też chcesz wziąć udział, daj znać to zapiszę Cię, zanim przyjedziesz. Zawody trwają od drugiej do czwartej. Organizatorzy zapewniają **10.3.** \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_, ale trzeba mieć ze sobą swój ręcznik. Daj znać, co o tym myślisz.

Do zobaczenia,  
Mariusz

**Zadanie 11. (0-3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. having	B. look	C. spending	D. watch	E. who	F. whose
-----------	---------	-------------	----------	--------	----------

**A BOOK WORTH READING**

*The Adventures of Tom Sawyer* is my favourite book. It was written by Mark Twain and it's about a boy who mostly enjoys swimming, fishing and **11.1.** \_\_\_\_ adventures. He lives with his aunt Polly and his half-brother Sid. He isn't a good student because he doesn't like school. He falls in love with a girl **11.2.** \_\_\_\_ name is Becky. One night he and his friend Huck Finn go to the graveyard to look for ghosts but they don't see any ghosts. They see... Read the book or **11.3.** \_\_\_\_ a film adaptation to find out what they saw and what happened. You won't regret it!


**Zadanie 12. (0-4)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl literę A, B albo C.

Hi Kate,

I arrived in Britain last Friday. My uncle **12.1.** \_\_\_\_ me at the airport in London and we drove to York. I'm staying there with my uncle's family. His wife is British so I have to speak English **12.2.** \_\_\_\_ of the time. I've already visited a few museums. My favourite was Jorvik Viking Centre. I was there yesterday. You can see what Vikings' everyday life was like a thousand years ago. On our way back we had a delicious meal at a restaurant. Tomorrow I **12.3.** \_\_\_\_ to visit the National Railway Museum. You know how much I'm interested **12.4.** \_\_\_\_ trains, so you can imagine that I can't wait to go there. I'll send you some photos of the trains.

Lots of love,  
Janek



<b>12.1.</b>	<b>A.</b>	has met	<b>B.</b>	meet	<b>C.</b>	met
<b>12.2.</b>	<b>A.</b>	more	<b>B.</b>	most	<b>C.</b>	many
<b>12.3.</b>	<b>A.</b>	go	<b>B.</b>	have gone	<b>C.</b>	am going
<b>12.4.</b>	<b>A.</b>	at	<b>B.</b>	about	<b>C.</b>	in



### Zadanie 13. (0-4)

Przetłumacz na język angielski fragmenty zdań w języku polskim, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

13.1. Is Ben (*starszy od*) \_\_\_\_\_ Sally?

13.2. We (*byliśmy w zoo*) \_\_\_\_\_ last Sunday.

13.3. (*Czy sądzisz*) \_\_\_\_\_ that it's a good idea to study languages in the future?

13.4. We saw Peter and Tom when (*próbowali*) \_\_\_\_\_ to fly kites outside the school.


### Zadanie 14. (0-10)

Wygrałeś(-aś) konkurs plastyczny zorganizowany przez magazyn młodzieżowy. W e-mailu do kolegi z Wielkiej Brytanii:

- wyjaśnij, dlaczego zdecydowałeś(-aś) się na udział w konkursie
- opisz pracę, którą wysłałeś(-aś)
- poinformuj, jaką nagrodę dostałeś(-aś) i dlaczego jest ona dla Ciebie ważna.

Podpisz się jako XYZ.

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 120 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Message 	
From:	<input type="text" value="XYZ"/>
To:	<input type="text" value="Chris"/>
Subject:	<input type="text" value="Art contest"/>
<p>Hi Chris,</p> <p>You won't believe it, but I won an art contest organized by <i>The Teens</i> magazine last Friday.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	